

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 École Marie-Renouard



VISION

Dans notre école dynamique, engagée et riche de sa diversité, nous avançons ensemble pour répondre aux besoins de nos élèves, les adultes de demain.

VALEURS

Harmonie
Ouverture d'esprit
Coopération

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire Marie-Renouard est située dans le quartier du Vieux-Moulin de l'arrondissement de Beauport. Une bonne proportion de notre clientèle est multiethnique. On y accueille des élèves du préscolaire 4 ans, jusqu'à la 6^e année. Nous offrons une concentration informatic-patinage artistique aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année ainsi qu'un volet apprentis athlètes pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année. Nous offrons également le service Perspective pour les élèves vivant avec un trouble dans le spectre de l'autisme.

La grande équipe de notre école se démarque par son dynamisme, son travail en coopération et son ouverture d'esprit. L'entraide et la qualité des liens entre les adultes et les élèves sont au cœur de notre école. Les idées, les efforts et les comportements positifs sont valorisés. Nous appuyons notre enseignement et nos pratiques évaluatives sur des cibles d'apprentissage, des sous-groupes de besoins et un barème d'évaluation.

Les élèves sont soutenus par le travail collaboratif des parents, d'une équipe d'éducateurs spécialisés, de professionnels, d'enseignants, d'éducateurs du service de garde et de partenaires externes.

Le service de garde offre une variété d'activités permettant de faire briller les talents des élèves.

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Élèves à risque

Faciliter le travail d'équipe de tous les acteurs impliqués dans le cheminement des élèves.

Augmenter à 87% le nombre d'élèves n'ayant aucun échec dans les 4 compétences de base (lire, écrire, résoudre, raisonner).

84 %

Réussite au secondaire

Mieux comprendre les difficultés des élèves afin de soigner la transition des élèves vers le secondaire.

Augmenter à 76% le pourcentage d'élèves qui n'ont pas d'échec en secondaire 1 dans les matières de base.

68%

Bien-être des élèves

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe et école) qui favorise l'engagement et la réussite des élèves.

Augmenter à **8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,3 / 10

PLAN DE MISE EN OEUVRE

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Élèves à risque	Augmenter à 87% le nombre d'élèves n'ayant aucun échec dans les 4 compétences de base (lire, écrire, résoudre, raisonner).	84 %	87 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Réussite au secondaire	Augmenter à 76% le pourcentage d'élèves qui n'ont pas d'échec en secondaire 1 dans les matières de base.	68 %	76%	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bien-être des élèves	Augmenter à 8/10 l'indice de bien-être des élèves à l'école	7,3	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Séquences et cibles d'apprentissage.
- Pm Collaboration
-

- Séquences et cibles d'apprentissage.
- Pm Collaboration

- Apprentissages socio-émotionnels.
- TES qui animent et interviennent sur la cour.
- Valorise Action.
- Travail en collaboration avec l'équipe inter.
- Moozoom