

**Fréquence des principales évaluations retenues  
pour l'année 2019-2020, pour les élèves du préscolaire**

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

**Moments des communications**

Une première communication sera versée dans Mozaïc-Parents dans la semaine du 14 octobre et des bulletins suivront :

| <b>Fin d'étape</b> | <b>Dates de remise du bulletin<br/>(Mozaïc-Parents)</b> |
|--------------------|---|
| 15 novembre 2019   | 20 novembre 2019  |
| 28 février 2020    | 13 mars 2020  |
| 23 juin 2020       | 1 <sup>re</sup> semaine de juillet 2020                 |

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Natalie Plamondon  
Directrice

## Notations au bulletin/Préscolaire

| Compétences disciplinaires                  | 1 <sup>re</sup> com.   | 1 <sup>re</sup> étape | 2 <sup>e</sup> étape | 3 <sup>e</sup> bilan |
|---|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Agir</b> sur le plan sensoriel et moteur | <u>Première communication</u><br>Communication portant sur le cheminement global de l'élève,<br>par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre) | ✓                     |                      | ✓                    |
| <b>Développer</b> sa personnalité           |  | ✓                     |                      | ✓                    |
| <b>Interagir</b> de façon harmonieuse       |  | ✓                     |                      | ✓                    |
| <b>Communiquer</b>                          |  |                       | ✓                    | ✓                    |
| <b>Construire</b> sa compréhension du monde |  |                       | ✓                    | ✓                    |
| <b>Mener</b> à terme un projet              |  |                       | ✓                    | ✓                    |

Les résultats sont exprimés en cote, selon la légende suivante :

| LÉGENDE |  |   |
|---------|--|---|
| Cote    | Étapes 1 et 2                                    | Étape 3   |
| A       | L'élève se développe au-delà des attentes.       | L'élève dépasse les attentes du programme.              |
| B       | L'élève se développe adéquatement.               | L'élève répond aux attentes du programme.               |
| C       | L'élève se développe avec certaines difficultés. | L'élève répond partiellement aux attentes du programme. |
| D       | L'élève éprouve des difficultés importantes.     | L'élève ne répond pas aux attentes du programme.        |